

ECOLE PRIVEE SAINT-DOMINIQUE SAVIO

1 rue Neuve-des-Horts
34690 - FABREGUES

N° national d'immatriculation (UAI) : 0342146Y

PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

Le projet pédagogique de l'école constitue un ensemble de convictions spirituelles et pédagogiques ainsi que de moyens généraux qui permettent d'atteindre les objectifs définis ci-dessous.

Ce projet met l'enfant au centre de notre préoccupation. Ainsi l'enseignant tient compte des particularités propres à chaque élève tout en s'efforçant de les inclure dans un régime commun, seul apprentissage de la vie en société.

Il cherche à ancrer les bases du savoir (lecture, écriture, expression orale, calcul et raisonnement) indispensables à la confiance en soi, à l'intégration sociale et à l'appréhension intellectuelle du monde. Une mauvaise formation de base est souvent un handicap pour toute la vie.

En outre la formation du caractère, le développement spirituel et moral, incluant la pratique religieuse à l'école font partie intégrante de la vie de la classe.

1. SPIRITUALITE : UNE ECOLE CATHOLIQUE

L'école Saint-Dominique Savio est une école privée hors contrat, catholique paroissiale, dirigée par des prêtres de la Fraternité sacerdotale Saint-Pie X.

Enfants, enseignants, parents veulent y vivre l'esprit de Foi, dans ses formes traditionnelles. Par conséquent, le catéchisme, la prière, la réception des sacrements et la vie liturgique les concernent tous. L'enseignement du catéchisme doit faire appréhender à l'enfant les réalités surnaturelles au contact desquelles nous leur apprenons à vivre avec joie.

Le respect de l'autorité et du règlement, l'amour du travail bien fait, la camaraderie s'enracinent dans le sens de Dieu et la charité.

Cet objectif est atteint par :

- l'enseignement du catéchisme, selon une méthode progressive ;
- la messe d'école hebdomadaire et l'initiation au service de l'autel ;
- la prière de chaque jour.

Le développement harmonieux d'un enfant étant aussi bien scolaire que moral et donc religieux, une cohérence et une pratique dominicale sont par conséquent demandées.

L'école n'est pas fermée aux familles qui ne sont pas fidèles de la Fraternité Saint-Pie X, mais en vue de cette harmonie cohérente, nous invitons les familles à assister au moins une fois le mois à la messe dominicale, au Prieuré Saint-François de Sales à Fabrègues.

Par ailleurs, l'école prépare les élèves aux sacrements qu'ils reçoivent au sein de la paroisse de la Fraternité Saint-Pie X, tenue par les prêtres de l'école, en particulier la confession et la première communion.

La Messe est célébrée chaque dimanche (à 10h30) au **Prieuré Saint-François de Sales**, 1 rue Neuve-des-Horts, 34690 à Fabrègues.

2. METHODES D'EDUCATION

L'esprit de la classe est ainsi celui d'une grande famille où chacun trouve sa place, la reconnaît, et accepte celle de l'autre.

- Le rapport enseignant/enfant

Le rôle de l'enseignant est conçu comme une transmission de connaissances et de savoir-faire.

Dans cette perspective, l'enseignement comprend une responsabilité de l'enseignant et une docilité active de l'élève.

Attitudes de proximité, patience, fermeté, tact, impartialité, capacité à gagner respect et confiance des enfants : ceci résume l'autorité paternelle des enseignants telle que nous la désirons dans nos classes.

A cet effet, nous demandons une collaboration des parents allant dans le sens d'un soutien des enseignants.

Lorsque l'enfant va à l'encontre des moyens pédagogiques en vigueur dans l'établissement, l'autorité de l'école pourra déterminer des remarques, réprimandes, punitions voire un avertissement pouvant aller jusqu'à l'exclusion temporaire ou définitive de l'établissement. Dans tous les cas, la collaboration intime et le soutien entre parents et enseignants sera le plus fort atout pour empêcher un développement d'indiscipline.

- Une pédagogie réaliste

Nous considérons les enfants comme Dieu nous les a confiés, de manière à :

- permettre à l'enfant de se connaître sous tous ses aspects, en lui donnant les moyens de développer ses capacités ;
- reconnaître les limites de l'enfant qu'il doit accepter avec humilité et non les subir pour ne pas vivre en situation d'échec ;
- ne pas briser l'enfant sur les plans où il est peu perfectible, et l'aider à développer ses capacités dans les domaines où il excelle ;
- encourager l'enfant de façon régulière dans son apprentissage, en le responsabilisant peu à peu.

- Notre préoccupation : l'épanouissement de l'enfant

L'apprentissage scolaire n'est pas une fin en soi, mais son but ultime est de permettre aux enfants de se mettre au service de Dieu, de leur pays, en collaborant avec leurs semblables.

Favoriser en premier lieu son épanouissement en développant son potentiel et en corrigeant ses défauts. Ce développement correctif est à la base de tous les progrès de l'enfant : seul un enfant à l'aise, heureux dans sa classe, son école, sa famille pourra acquérir le sens de l'effort et réussir sa vie d'écolier.

L'épanouissement humain se trouve dans la mesure de l'intégration à la société que l'on sert. Chaque élève est une pierre de l'édifice commun : voilà la racine d'une saine camaraderie, d'une vraie fraternité scolaire, préparant à une vie d'adulte.

Des moments de service sont donc mis en place, tant au niveau religieux (service de messe) que scolaire (nettoyage des tables, rangement...)

- Eduquer toute sa personne

- Son esprit :

- par un enseignement rigoureux basée sur les méthodes classiques ayant fait leurs preuves ;

- par une pédagogie d'intégration communautaire, en donnant à l'enfant toute sa place dans la vie quotidienne de l'école, en le faisant participer à certaines tâches en vue du bien commun ;

- Son corps :

- par des activités manuelles, techniques et artistiques, parmi lesquelles le théâtre et le bricolage occupent une place de choix) ;

- par des jeux à résonance sportives à l'extérieur. Cependant il n'y a pas de cours de sport à proprement parler. Nous laissons le mercredi entièrement libre à cet effet.

- Le sens du beau :

- dans la rigueur et le soin apporté à tout travail (apprentissage de la calligraphie à la plume, tenue des cahiers) ;

- par une séance hebdomadaire de chant et une initiation à l'écoute de la musique ;

- en incitant à la découverte des arts en général.

- De petits effectifs

Par sa taille, elle sécurise les enfants.

Le petit nombre dans les classes favorise le suivi personnel de l'enfant.

La petite structure contribue à l'unité et la continuité pédagogique.

La communication avec les parents est aisée :

- dans le contact journalier ;

- dans le cadre de la fête de l'Epiphanie et de la kermesse ;

- dans le cadre des rencontres parents /professeurs ;

- Une école ouverte sur la vie

Par définition, une école catholique prépare le chrétien à l'Eglise et le citoyen à la Patrie :

- en faisant prendre conscience du groupe, de la nécessité des lois et du respect : l'enfant y débute une vraie vie sociale à sa mesure ;

- en collaborant étroitement avec la famille : l'unité et la cohérence éducative entre famille et école favorisent l'unité et la cohérence psychologique de l'enfant, condition de son harmonie intérieure et de son avenir.

- en faisant découvrir le monde extérieur, en particulier la culture, la nature, les métiers (par des visites et voyages pédagogiques).

- La tenue vestimentaire

Il est demandé que les enfants portent une tenue vestimentaire décente, sans laisser-aller, et différenciant les garçons et les filles :

- Les filles portent une jupe ou une robe arrivant au moins aux genoux ; les mini-jupes sont interdites.

- Les garçons ne portent ni blue-jeans ni vêtements de sport.

- Les baskets sont interdites.

3. METHODES D'ENSEIGNEMENT

L'enseignement des matières principales

Il est délivré au moyen des méthodes classiques :

- apprentissage de la lecture par la méthode syllabique (méthode Boscher) ;
- trois dictées par semaine dès le CE1 ;
- analyse grammaticale dès le CE et logique dès le CM ;
- rédactions dès le CE ;
- étude des quatre opérations en classe de CE ;
- travail du raisonnement arithmétique, du calcul mental et pratique de la géométrie ;
- exercices de mémorisation ;
- enseignement chronologique de l'histoire ;
- enseignement de la géographie et des sciences avec une prédominante pour l'étude des bases physiques ;
- éveil de la culture artistique par un cours de chant hebdomadaire et des sessions théâtrales.

Les écoles de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pie X ont pour fin l'éducation chrétienne des jeunes gens selon l'esprit de notre Mère la Sainte Église, qui a reçu la mission d'enseigner toutes les nations, et dont l'expérience multiséculaire s'est clairement exprimée dans les directives des souverains pontifes et constamment manifestée par la pratique des saints éducateurs.

Pour une pleine efficacité, ces écoles peuvent d'autant moins se passer d'une étroite collaboration avec les familles qu'elles ne veulent pas se substituer à elles mais les compléter. Il est donc de toute nécessité, pour le bien des enfants, que les parents s'engagent à bien connaître et à mettre en œuvre les mêmes principes que ceux de l'école dont ils ont fait le choix. Ainsi le véritable esprit chrétien contribuera à établir le règne social de Notre Seigneur Jésus-Christ.

(Extraits de la Charte des Ecoles de la Fraternité Saint-Pie X)

Lu et accepté

Le :

A :

Signature des parents :